

Grand jeu Charles de Foucauld

But du jeu : découvrir tous les métiers (ou occupations) que Charles de Foucauld a exercés et l'aider à accomplir des défis en lien avec chaque métier. (Le jeu peut être lancé avec un adulte déguisé en Charles de Foucauld qui vient demander de l'aide aux enfants...).

Déroulé du jeu : jeu avec 7 postes, 7 équipes et un maître du jeu qui fait tourner les équipes et veille au bon déroulement de l'ensemble. Le nombre de postes et d'équipes est totalement ajustable avec le nombre d'enfants et d'adultes présents.

A l'arrivée dans chaque poste de jeu, les enfants vont devoir deviner quel métier est représenté dans ce poste en remettant dans l'ordre des lettres. Puis l'adulte leur posera 2-3 questions sur la manière dont Charles a exercé ce métier. Et enfin, il leur proposera de réaliser un défi avec Charles. Vous trouverez ce dont vous avez besoin pour chaque poste (les lettres à remettre dans l'ordre, les questions (NB, les bonnes réponses sont indiquées avec une*) et le matériel pour le défi) à la fin de ce document.

Chaque équipe est en possession d'une « carte d'identité » de Charles sur laquelle les enfants écriront au fur et à mesure les postes qu'ils ont visités, et s'ils ont accompli la mission. Cela pourra être l'occasion à la fin, si l'on veut, de gagner quelque chose, ou tout simplement le goûter.

Poste 1 : Charles est militaire

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Dans quelle école militaire Charles a-t-il été ?**
 - L'École des Invalides
 - L'École militaire de Saint-Cyr *
 - L'École du Triomphe facile
- **Dans quelle arme a-t-il servi ?**
 - La Cavalerie *
 - L'Infanterie
 - Le Génie
- **Dans quel pays part-il avec son régiment en 1881 ?**
 - Algérie *
 - Tunisie
 - Maroc

Défi : Aider Charles à attraper un prisonnier qui s'échappe de captivité en parcourant le plus vite possible un chemin semé d'embûches, un ballon à la main.

Jeu : Les enfants partiront les uns après les autres pour parcourir un trajet sur lequel il faudra sauter, ramper, courir... avec un ballon à la main, qui sera lancé sur une cible à la fin.

Matériel : un ballon, une cible, des morceaux de bois, de la ficelle, des craies, des plots, etc...

Poste 2 : Charles est géographe

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Quel pays parcourt Charles, déguisé en rabbin ?**
 - L'Algérie
 - L'Italie

- Le Maroc *
- **Combien de temps dure l'exploration du Maroc ?**
 - 5 mois
 - 11 mois *
 - 3 ans
- **Quel est le titre du livre que Charles a écrit à son retour ?**
 - "Reconnaissance au Maroc" *
 - "La vie marocaine"
 - "Une passion marocaine"

Défi : Établir un plan des lieux où vous vous trouvez, car Charles en a besoin pour compléter son ouvrage...

Jeu : Par 2 ou 3, les enfants vont tracer le plan du lieu où ils se trouvent, le plus précisément possible. Puis tous ensemble, ils choisiront le meilleur plan. Et ils l'offriront pour rendre service à Charles.

Matériel : des crayons, gommes et feuilles blanches

Poste 3 : Charles est jardinier

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Où Charles a-t-il été responsable du jardin ?**
 - Au château de Birkenwald où il passait ses vacances quand il était enfant
 - Au monastère de la Grande Chartreuse
 - Chez les sœurs Clarisses à Nazareth *
- **Jardiner était une passion de Charles**
 - Vrai
 - Faux *
- **Pendant son service de jardinier, où Charles dort-il ?**
 - Dans la cabane à outils *
 - Dans une cellule de moine
 - Dans une chambre d'hôtel

Défi : Récolter le plus de légumes possible pour faire la soupe pour les sœurs Clarisses.

Jeu : Après avoir éparpillé des faux légumes sur l'aire de jeu, bander les yeux d'un enfant qui, grâce aux conseils des autres enfants, ira chercher 2 ou 3 légumes qu'il portera dans un chaudron. Puis un autre enfant prendra le relais...

Matériel : 1 chaudron (un seau...), une bonne quantité de faux légumes photocopiés (fournis en fin de document) ou en plastique, 2 bandeaux

Poste 4 : Charles est prêtre

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Charles ne pensait pas devenir prêtre, qui a réussi à le décider ?** (un petit piège, il y a 2 bonnes réponses !)
- L'Abbé Huvelin *
- Sa petite sœur Marie de Blic

- La supérieure des Clarisses de Palestine *
- **En quelle année Charles a-t-il été ordonné prêtre ?**
 - 1851
 - 1901 *
 - 1951
- **A cette époque-là, un prêtre n'a pas le droit de célébrer seul la messe. Comment va faire Charles tout seul dans le désert ?**
 - Il va obtenir une autorisation spéciale *
 - Il va demander à ses voisins musulmans d'assister quand même à sa messe
 - Il va désobéir et célébrer quand même

Défi : Aller chercher des chrétiens partout pour que le Père de Foucauld ne soit pas seul pour célébrer la Messe !

Jeu : Adaptation libre du jeu du chat et des souris. Un joueur est désigné pour être "Charles". Les autres joueurs se sauvent en courant. Le "Charles" doit attraper le plus de personnes possible. La première personne attrapée est acquise au camp de Charles et deviendra son aide (ils seront ainsi 2 à devoir attraper du monde et protéger leurs prisonniers). Quand une personne est attrapée, elle est emmenée près de la "chapelle". Quand 2 sont attrapés, ils forment une chaîne en se donnant la main. Ils peuvent être libérés si une autre personne libre vient les toucher, sans se faire toucher elle-même.

Matériel : aucun

Poste 5 : Charles est infirmier

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Après ses études à Saint-Cyr, est-ce que Charles a passé un diplôme d'infirmier ?**
 - Oui
 - Non *
- **Quand Charles s'installe à Tamanrasset, pourquoi les gens viennent-ils le voir ?**
 - Pour lui demander des oranges
 - Pour qu'il leur raconte des histoires
 - Pour être soignés et réconfortés *
- **Quand quelqu'un vient voir Charles parce qu'il est malade, que fait Charles ?**
 - Il l'opère d'office
 - Il lui conseille de revenir quand un médecin sera là
 - Il lui donne des médicaments pour se soigner *

Défi : Pour aider Charles à sauver des vies, transporter le plus vite possible des malades à l'hôpital le plus proche.

Jeu : Relais de chaise à porteurs. Les enfants se mettent par 3 (2 porteurs et 1 malade) et font un relais entre un point A et un point B, le plus vite possible, sans faire tomber les malades ! Ils peuvent aussi inverser les rôles pour passer plusieurs fois.

Matériel : aucun

Poste 6 : Charles est sacristain

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Où Charles a-t-il été responsable de la sacristie ?**
 - A la Trappe de Notre-Dame des Neiges
 - Chez les Clarisses à Nazareth *
 - Auprès de l'Abbé Huvelin
- **Pendant combien de temps a-t-il été sacristain ?**
 - 3 ans *
 - 10 ans
 - 20 ans
- **Chez les Clarisses, en plus d'être sacristain, quel était le deuxième rôle de Charles ?**
 - Il était aussi boulanger
 - Il était aussi jardinier *
 - Il était aussi hôtelier

Défi : Aider Charles à y voir clair dans la sacristie, car les objets liturgiques ne sont plus du tout à leur place !

Jeu : Kim des objets liturgiques. Montrer tous les objets liturgiques en images (c'est encore mieux si on peut les avoir en vrai...), puis demander aux enfants de fermer les yeux. En retirer un (ou 2), et demander aux enfants de deviner lequel a été retiré. Recommencer plusieurs fois.

Matériel : les images des différents objets liturgiques (à photocopier... en fin de document)

Poste 7 : Charles est traducteur

Les enfants remettent dans l'ordre les lettres que l'adulte leur donne, pour deviner de quel métier il s'agit. Puis leur poser ces questions (avec ou sans le quizz) :

- **Quel dictionnaire Charles a-t-il écrit ?**
 - Un dictionnaire français-algérien
 - Un dictionnaire marocain-berbère
 - Un dictionnaire touareg-français *
- **En plus d'un dictionnaire, qu'est-ce que Charles a traduit puis écrit ?**
 - Des poèmes touareg *
 - Des bandes dessinées arabes
 - Des livres de géographie du désert
- **Pour que les Touaregs découvrent Jésus...**
 - Charles a écrit un roman sur Jésus
 - Charles a traduit les Évangiles en touareg *
 - Charles a dessiné la vie de Jésus en bande dessinée

Défi : A force de travailler la langue des Touaregs, Charles s'emmêle les pinceaux avec le latin... Il a besoin de vous pour comprendre certains mots !

Jeu : Répartir les mots entre les enfants, et les laisser trouver ensemble les mots français correspondant aux mots latins.

Matériel : les mots photocopiés

Si on a besoin d'un 8^e poste, on peut le faire avec "Charles est explorateur" et jouer à cache-cache !

Annexes

Carte d'identité à donner à chaque équipe

POSTE	METIER	DEFI RELEVE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Pour le Poste 1 :

M	I	L	I	T	A	I	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pour le Poste 2 :

G	E	O	G	R	A	P	H	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pour le Poste 3 :

J	A	R	D	I	N	I	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pour le Poste 4 :

P	R	E	T	R	E
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Pour le Poste 5 :

I	N	F	I	R	M	I	E	R
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

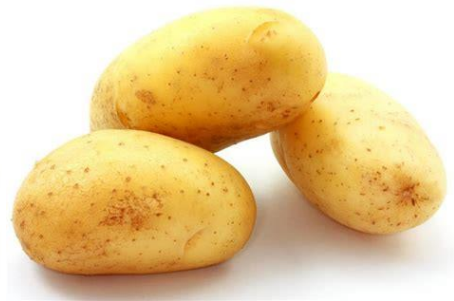
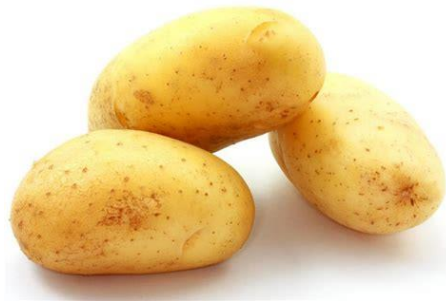
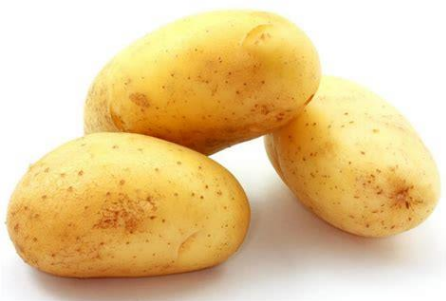
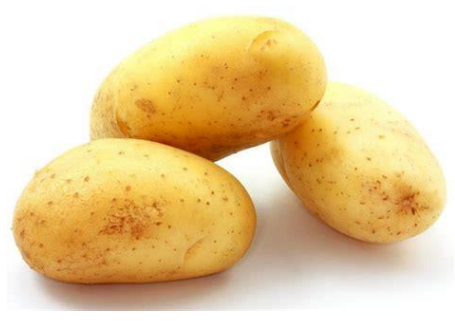
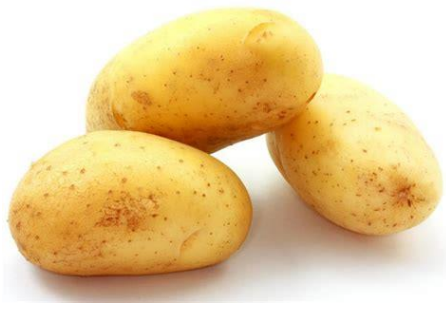
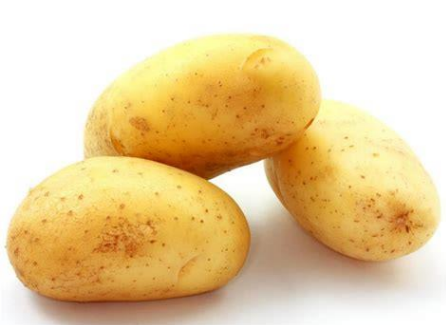
Pour le Poste 6 :

S	A	C	R	I	S	T	A	I	N
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Pour le Poste 7 :

T	R	A	D	U	C	T	E	U	R
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Pour le poste 3 :





What are the items used at Mass?

Practical guide of the objects used at the altar  CatholicLink

Chalice  A large cup used to hold the wine which becomes the Blood of Christ.	Purificator  A white cloth that the priest uses to cleanse the chalice.	Ciborium  It is used to hold the Hosts which will be used for communion.	Corporal  A linen cloth on which the vessels (with bread and wine) are placed.	Pall  It is a stiff, square, white cover that is placed over the chalice.
Host and paten  The host is placed in the paten (a saucer-like disk).	Lavabo and manuterge  They are used by the priest to wash his hands during Mass.	Cruets  Small vessels that hold the water and wine.	Roman Missal  It contains the prayers, chants and instructions for the Mass.	Candles and crucifix  It reminds us of the sacrifice of Christ, Light of the World.

(à découper)

Mercuri dies	Mercredi
Fructus	Les fruits
Albus	Blanc
Frigidus	Froid

Coffeum	Café
Panis	Pain
Puer	Garçon
Mater	Mère
Frater	Frère
Latrina	Les toilettes
Canis	Le chien
Gallicus	Français
Japonicus	Japonais
Libri	Les livres
Manus	La main
Medicus	Le médecin
Oculus	L'oeil

Dolor ventris	Le mal de ventre
Magister	Le professeur
Domus	La maison

Les réponses :

Mercuri dies	Mercredi
Fructus	Les fruits
Albus	Blanc
Frigidus	Froid
Coffeum	Café
Panis	Pain
Puer	Garçon
Mater	Mère
Frater	Frère
Latrina	Les toilettes
Canis	Le chien
Gallicus	Français
Japonicus	Japonais
Libri	Les livres
Manus	La main
Medicus	Le médecin
Oculus	L'oeil
Dolor ventris	Le mal de ventre
Magister	Le professeur
Domus	La maison