

## Enseignement 2 (ateliers)

6-7 ans

### L'Esprit de Pentecôte

#### Ateliers 6-7 ans

- Comment parler de l'Esprit Saint aux petits enfants ?  
Voici une proposition pour nous aider à parler de l'Esprit Saint aux tout-petits à partir des expériences très concrètes : images, petites vidéos, chants, etc...

#### Temps d'accueil

Prendre le temps de s'accueillir, de se présenter, de dire son prénom.

Introduire les ateliers en expliquant que nous allons parler de l'Esprit Saint, voir comment Il agit, etc....

Chant : « Quand l'Esprit de Dieu » (dans Prières et chants)

#### 1<sup>er</sup> Atelier « Le vent »

Utiliser un sèche-cheveux pour comprendre l'action du vent !

Et afficher une image de représentation du vent. (cf. image de Winnie n°1 et ou Vidéo maternelles « Les Aventures de Winnie - Le grand vent sifflant » <https://youtu.be/eQRmFc-pxU8> )

Questionner les enfants sur ce que fait le vent :

- Il soulève les feuilles,
- Il agite les arbres,
- Il pousse en avant (les nuages, les bateaux),
- Il transporte le pollen,
- Il fait tourner les moulins,
- Il porte les oiseaux qui planent,
- Il anime le feu,
- Il active les braises,
- Il sèche le linge
- etc....

Trop violent, le vent peut aussi détruire !

#### 2<sup>ème</sup> Atelier « Le feu »

Allumer une bougie pour représenter le feu et afficher une image de représentation du feu (cf. image de Winnie n°2)

Questionner les enfants sur ce que fait le feu :

- Il éclaire,
- Il réchauffe,
- Il brûle,
- Il se propage,
- Il attire,
- Il rassemble,
- Il reconforte,
- Il permet de cuire,
- Il sent bon...

Mais il peut aussi détruire !

### 3<sup>ème</sup> Atelier « L'huile »

Disposer un flacon d'huile parfumée pour représenter l'huile et afficher une image de représentation de l'huile (cf. image de l'huile n°3)

Questionner les enfants sur ce que fait l'huile :

- Elle pénètre,
- Elle adoucit,
- Elle assouplit,
- Elle fortifie,
- Elle sent bon,
- Elle hydrate,
- Elle apaise ;
- On s'en sert pour la cuisine...

### 4<sup>ème</sup> Atelier « La colombe »

Dessiner un oiseau et coller des plumes dessus ou afficher une image de colombe (cf Image Colombe n°4).

Questionner les enfants sur ce qu'est une colombe :

- Elle est blanche ;
- Elle est jolie ;
- Elle est douce, légère ;
- Elle a un beau chant ;
- Elle s'apprivoise facilement ;
- Elle représente souvent l'amour et la paix.

Après les ateliers, nous proposons un petit temps pour écouter la Parole de Dieu :

Actes des Apôtres, chapitre 2, versets 1 à 11.

Pour cela, soit vous pouvez regarder la petite vidéo « Les langues de feu », qui nous parle du jour de la Pentecôte. (cf vidéo Les langues de feu 6 -7 ans ou <https://www.theobule.org/video/qu-est-ce-que-l-esprit-saint/30>), soit, vous pouvez lire ce passage, de préférence en utilisant une « vraie » Bible, afin que les enfants puissent faire le lien entre la Parole lue et le livre.

### Lecture d'après les Actes des Apôtres 2, 1-11

« Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble. Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière. Alors leur apparurent des langues qu'on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s'en posa une sur chacun d'eux. Tous furent remplis d'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres

langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit. Or, il y avait, résidant à Jérusalem, des Juifs religieux, venant de toutes les nations sous le ciel. Lorsque ceux-ci entendirent la voix qui retentissait, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient en pleine confusion parce que chacun d'eux entendait dans son propre dialecte ceux qui parlaient. Dans la stupéfaction et l'émerveillement, ils disaient : « Ces gens qui parlent ne sont-ils pas tous Galiléens ? Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans son propre dialecte, sa langue maternelle ? Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, de la province du Pont et de celle d'Asie, de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et des contrées de Libye proches de Cyrène, Romains de passage, Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons parler dans nos langues des merveilles de Dieu. »

## 1. Temps de partage

Faire réagir les enfants sur ce qu'on vient d'entendre...

- Qui est réuni ? Et pourquoi ? Les apôtres et Marie sont réunis à Jérusalem pour la fête de la pentecôte, 50 jours après Pâques
- Qu'entendent-ils ? Que voient-ils ? Un bruit violent comme un grand coup de vent et des langues de feu
- Qu'est-ce que ça signifie ? Qu'est-ce que c'est ? C'est l'Esprit Saint qui descend sur eux
- Qu'est-ce que l'Esprit Saint ? C'est la force de Dieu ; c'est le souffle de vie de Dieu ; c'est une force qui accompagne toutes les personnes qui ont reçu l'Esprit Saint, comme les apôtres ce jour-là.
- Comment réagissent les apôtres ? Ils sortent de la maison où ils étaient rassemblés et se mettent à parler des langues différentes si bien qu'à l'extérieur chacun quel que soit sa nationalité, comprend ce qu'ils disent : ils annoncent l'amour de Dieu pour tous les hommes, « les merveilles de Dieu »
- Et nous aujourd'hui, avons-nous reçu aussi l'Esprit Saint ? Nous l'avons reçu le jour de notre baptême, si nous avons été baptisés. Le jour du baptême le prêtre applique sur notre front un peu d'huile sainte pour nous donner la force de Dieu (cf les bienfaits de l'huile dans l'atelier). L'Esprit on ne le voit pas... mais on le représente par des signes qui nous disent combien l'Esprit de Dieu nous reconforte (comme le feu), nous pousse en avant (comme le vent), pénètre en nous (comme l'huile), apporte la paix (comme la colombe).
- L'Esprit Saint nous fait découvrir que nous sommes aimés de Dieu.

## 2. Temps de Prière

Pour terminer, nous vous proposons un petit temps de prière.

Ce moment peut se vivre, si possible, dans un petit coin de prière, préparé à l'avance avec une belle icône, des fleurs et des bougies.

On peut ajouter les images utilisées dans les différents ateliers, ainsi bien que l'huile, la bougie.

### Proposition de déroulement du temps de prière :

- Quand on fait le signe de croix, on évoque Dieu le Père, Jésus le Fils et l'Esprit de Dieu !

- Nous nous souvenons que l'Esprit Saint : c'est le souffle de vie, le souffle de Dieu qui nous accompagne toute notre vie, nous éclaire, nous console, nous donne du courage, nous donne la paix, la joie !
- Chant « Esprit de Dieu, Souffle de vie »
- Prière à l'Esprit Saint (dans Prières et chants)
- Finaliser par un Notre Père

Image n°1 « Winnie et le vent »

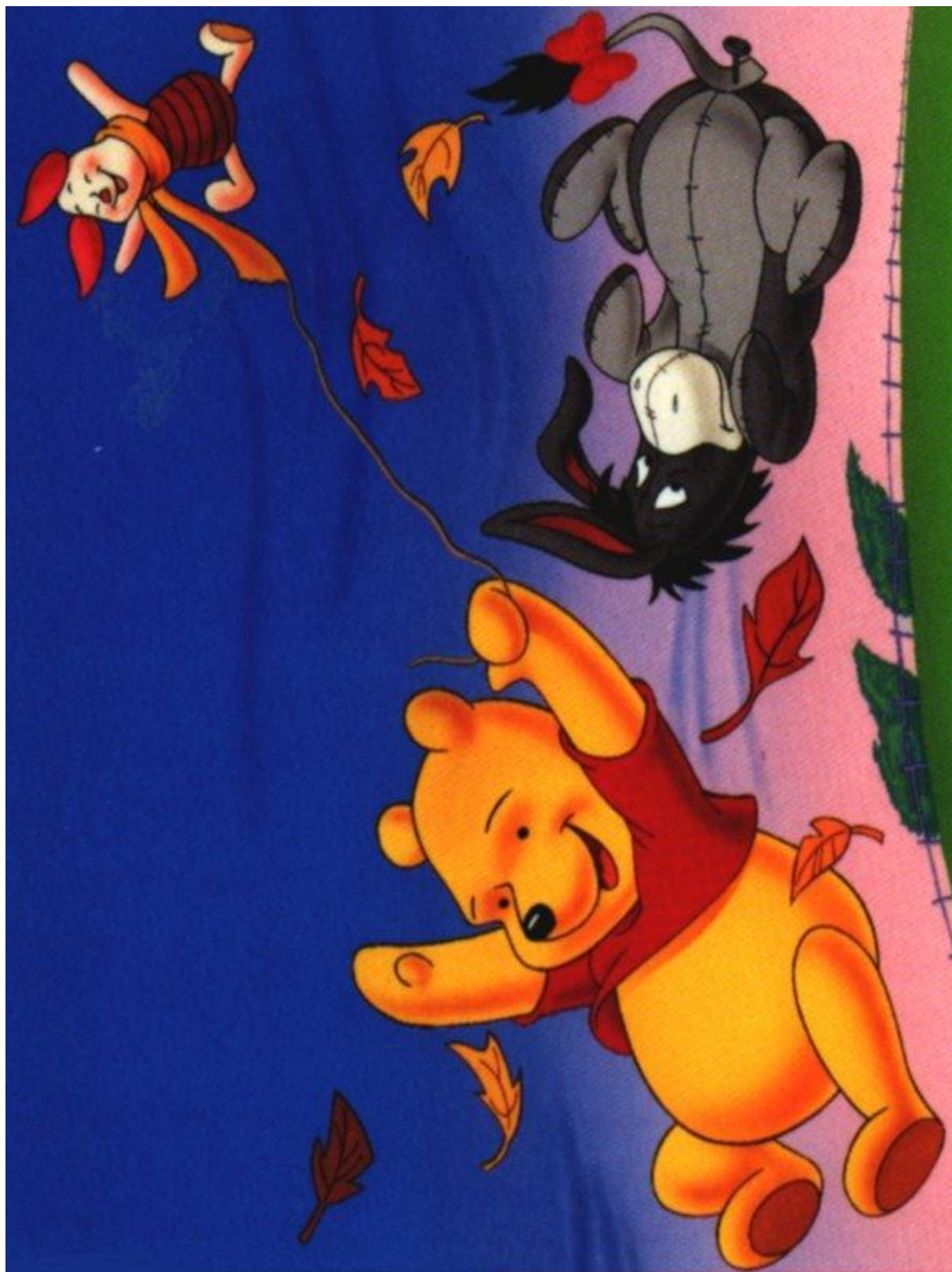


Image n°2 « Winnie et le feu »



### Image n°3 « L'huile »



Image n°4 « La colombe »

